# 國立澎湖科技大學108學年度第二學期第二次共同教育委員會
# 課程委員會會議紀錄

時間：109年5月07日（星期四）09：30
地點：創意多功能教室(E312-1)
主席：吳主任委員文欽
出席單位及人員：如簽到單
一、主席致詞：(略)
二、報告事項：(略)
三、提案討論：

案由一：提升學生資訊能力實施要點修正，請討論。

說　明：(一)業經基礎能力教學中心108-2學期第二次基礎能力教學中心課程委員會(109.04.30,p1~22)(附件一)修正通過。

(二)修正對照表如下：

| 修正對照表 | | |
|---|---|---|
| 修正前 | 修正後 | 備註 |
| 無 | 4、ICDL電腦國際證照 | 增加第4點內容 |
| 4.行政院勞委會技能檢定:乙級(電腦軟體應用)。 | 5.行政院勞委會技能檢定:乙級(電腦軟體應用)。 | 第4.修正為第5. |
| 5.其他相關資訊專業證照：得由本校共同教育委員會審核核准後認定之。 | 6.其他相關資訊專業證照：得由本校共同教育委員會審核核准後認定之。 | 第5.修正為第6. |

決　議：照案通過。逕送校課程委員會及教務會議審議。

案由二：學生英語能力畢業門檻、抵免修課暨獎勵實施要點修正，請討論。

說　明：(一)業經基礎能力教學中心108-2學期第二次基礎能力教學中心課程委員會(109.04.30，p1~22)(附件一)修正通過。

(二)修正對照表如下：

| 修正對照表 | | |
|---|---|---|
| 修正前 | 修正後 | 備註 |
| 劍橋大學國際商務英語能力測驗(BULATS) | 劍橋領思職場英語檢測Linguaskill Business(原名稱：劍橋大學國際商務英語能力測驗，BULATS) | 修正考試名稱 |

決議：照案通過。逕送校課程委員會及教務會議審議。

案由三：109-1 學期基礎能力教學中心(資訊組)/(英文組)三級品保公版課綱複核案，請討論。

說　明：業經基礎能力教學中心 108-2 學期第二次基礎能力教學中心課程委員會(109.04.30，p1~22)(附件一)修正通過。

決　議：照案通過。

案由四：審議 108-2 學期基礎能力教學中心(資訊組)/(英文組)/共同教育委員會品保手冊(含 108-1 課程評核)審核，請討論。

說　明：業經基礎能力教學中心 108-2 學期第二次基礎能力教學中心課程委員會(109.04.30)(詳品保手冊)修正通過。

108-1 教學品保作業手冊審查意見表-教師自訂核力數值均在 3 以下者

| | |
|---|---|
| 基礎能力教學中心 | 請授課老師重新檢視核心能力關聯度，並於課堂與學生說明各對應之核心能力關聯。 |

決 議：照案通過，逕送教學品質保證推動委員會審議。

案由五：基礎能力教學中心資訊課程限修人數案，請討論。

說　明：業經基礎能力教學中心 108-2 學期第二次基礎能力教學中心課程委員會(109.04.30，p1~22)(附件一)修正通過。

決　議：照案通過，逕送教學品質保證推動委員會審議。

四、散會 10：00

# 國立澎湖科技大學提升學生資訊能力實施要點

中華民國 106 年 09 月 28 日資訊教育諮議委員會議通過
中華民國 106 年 12 月 20 日教務會議修正後通過
中華民國 108 年 04 月 23 日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 05 月 08 日共同教育委員課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 05 月 29 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 06 月 05 日教務會議修正通過
中華民國 108 年 09 月 04 日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日共同教育委員會課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 12 月 04 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 12 月 11 日教務會議議修正通過
中華民國 109 年 04 月 30 日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 07 日共同教育委員會課程委員會議修正通過

一、國立澎湖科技大學(以下簡稱本校)為提升學生資訊能力與就業競爭力，特訂定「國立澎湖科技大學提升學生資訊能力實施要點」(以下簡稱本要點)。

二、本要點適用於 107 學年度起入學之四技日間部學生及五專部，應於畢業前達到本要點下列規定始得畢業。

三、本要點精神在於讓學生具備進階辦公室軟體操作能力，取得相關證照者視同通過本校基本資訊能力檢定，訂定考試類別及檢定標準如下：

1. 微軟 MOS 認證：MOS 標準級(或專業級)三科(Word、Excel、PowerPoint)。
2. 電腦技能基金會檢定：TQC 辦公軟體應用類實用級(或專業級、進階級)三科（文書處理、電子試算表、電腦簡報)。
3. 電腦教育發展協會檢定：MOCC 標準級(或專業級)三科（Word、Excel、PowerPoint)。
4. 電腦技能基金會：ICDL 專業級 Word、Excel、PowerPoint(三科)、Python
5. 行政院勞委會技能檢定：乙級(電腦軟體應用)。
6. 其他相關資訊專業證照：得由本校共同教育委員會審核核准後認定之。

四、凡於大四下學期期末前仍未考取證照者，須參加當年度暑期學校開設之資訊能力補救輔導相關課程，及格者始得畢業。

五、本校學生取得資訊能力相關證照後，須將證照登錄於本校學生學習歷程系統(EP 平台)，以利畢業資格審核。

六、身心障礙學生得視個別之狀況，由基礎能力教學中心開會決議畢業標準。

七、本要點經共同教育委員會課程委員會及校課程委員會、教務會議通過後施行，修正時亦同。

# 國立澎湖科技大學學生英語能力畢業門檻、抵免修課暨獎勵實施要點

中華民國 99 年12月30日通識教育委員會通過
中華民國 100 年01月13日行政會議通過
中華民國 103 年12月04日通識教育委員會通過
中華民國 103 年12月29日行政會議修正通過
中華民國 104 年12月15日通識教育委員會修正通過
中華民國 104 年12月17日行政會議修正通過
中華民國 105 年12月19日通識教育委員會修正通過
中華民國 105 年12月20日語言中心諮詢委員會修正通過
中華民國 106 年05月23日通識教育委員會修正通過
中華民國 106 年06月15日行政會議修正通過
中華民國 106 年10月25日教務會議修正通過
中華民國 107 年08月22日基礎能力教學中心會議修正通過
中華民國 107 年12月05日共同教育委員會會議修正通過
中華民國 107 年12月18日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 107 年12月19日基礎能力教學中心會議修正通過
中華民國 107 年12月26日共同教育委員會議修正通過
中華民國 108 年04月10日教務會議修正通過
中華民國 108 年04月23日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 108 年05月08日共同教育委員會課程委員會議修正通過
中華民國 108 年05月29日校課程委員會修正通過
中華民國 108 年06月05日教務會議修正通過
中華民國 109 年03月02日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 109 年03月11日共同教育委員會課程委員會議修正通過
中華民國 109 年03月25日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年04月08日教務會議修正通過
中華民國 109 年04月30日基礎能力教學中心課程委員會議修正通過
中華民國 109 年05月07日共同教育委員會課程委員會議修正通過

一、為增強學生自動學習英語之動機，及鼓勵學生參加並通過英語能力檢定，特訂定本英語能力畢業門檻、抵免修課暨獎勵實施要點，以下簡稱本要點。

二、學生於畢業前需達表**1**所列之任一標準方可通過本校英語能力畢業門檻。

表 **1**

| 項次 | 考試項目 | CEFR<br>語言能力<br>參考指標 | 標準 |
|---|---|---|---|
| **1** | 大學校院英語能力檢定測驗(CSEPT) | A2 | 第一級 130 分(含)以上 |
| **2** | 傳統多益測驗(TOEIC) | A2 | 350 分(含)以上 |
| **3** | 新多益測驗(NEW TOEIC) | A2 | 350分(含)以上 |
| **4** | 劍橋領思職場英語檢測 Linguaskill Business<br>(原名稱：劍橋大學國際商務英語能力測驗，BULATS) | A2 | ALTE Level 1 (含)以上 |
| **5** | 雅思(IELTS) | A2 | 3.0 級(含)以上 |
| **6** | 托福(TOEFL) | A2 | iTP 390分(含)以上 |
| **7** | 全民英檢(GEPT) | A2 | 初級複試 |
| **8** | 劍橋英語認證(Cambridge Main Suite) | A2 | KET 級(含)以上 |
| **9** | 外語能力檢測(FLPT) | A2 | 150 分或<br>口試 S-1+ (含)以上 |
| **10** | G-TELP 通用國際英文能力分級檢定 | A2 | Level 4 |

1.本校各系得自訂較高英語畢業門檻標準，且學生必須通過所訂定之門檻使得畢業。
2.107 年 3 月前之多益考試為傳統多益測驗，104-106 學年度入學學生適用於(包含延修生)
3.新多益 225 分（含）以上及細項標準審查，適用於 107-108 學年度入學學生。
4.新多益 350 分(含)以上，自 109 學年度起入學學生適用

三、第二點所認列之英檢成績，以學生提出申請時，該英檢證照仍屬有效期限內為限。

四、共同英文課程抵免細則

1.檢附官方檢測機構開立之英語檢定測驗成績證明者，得抵免部分或全部學分。

(1)符合下列情形之一者(CEF-B2)(如表2)，得抵免共同英文**(二)**或**(三)**，２學分：

表 **2**

| 項次 | 考試項目 | **CEFR**<br>語言能力<br>參考指標 | 標準 |
|---|---|---|---|
| **1** | 大學校院英語能力檢定測驗(CSEPT) | **B2** | 第一級 230 分(含)以上<br>第二級 240 分(含)以上 |
| **2** | 新多益測驗(TOEIC) | **B2** | 785 分(含)以上<br>(聽力 400 閱讀 385) |
| **3** | 劍橋領思職場英語檢測 Linguaskill Business<br>(原名稱：劍橋大學國際商務英語能力測驗，BULATS) | **B2** | ALTE Level 3 (含)以上 |
| **4** | 雅思(IELTS) | **B2** | 5.5 級(含)以上 |
| **5** | 托福(TOEFL) | **B2** | iBT 87 分(含)以上<br>iTP 527 分(含)以上 |
| **6** | 全民英檢(GEPT) | **B2** | 中高級複試(含)以上 |
| **7** | 劍橋英文認證(Cambridge Main Suite) | **B2** | First (FCE) (含)以上 |
| **8** | 外語能力檢測(FLPT) | **B2** | 240 分或<br>口試 S-2+ (含)以上 |
| **9** | G-TELP 通用國際英文能力分級檢定 | **B2** | Level 2 |

(2)符合下列情形之一者(CEF-C1)(如表 3)，得抵免共同英文**(二)**及**(三)**，4 學分：

表 **3**

| 項次 | 考試項目 | **CEFR** 語言能力參考指標 | 標準 |
|---|---|---|---|
| **1** | 新多益測驗(TOEIC) | **C1** | 945 分(含)以上<br>(聽力 490 閱讀 455) |
| **2** | 劍橋領思職場英語檢測 Linguaskill Business<br>（原名稱：劍橋大學國際商務英語能力測驗，BULATS） | **C1** | ALTE Level 4 (含)以上 |
| **3** | 雅思(IELTS) | **C1** | 6.5 級(含)以上 |
| **4** | 托福(TOEFL) | **C1** | iBT 110 分(含)以上<br>iTP 560 分(含)以上 |
| **5** | 全民英檢 (GEPT) | **C1** | 高級複試(含)以上 |
| **6** | 劍橋英文認證(Cambridge Main Suite) | **C1** | Advanced (CAE) 級(含)以上 |
| **7** | 外語能力檢測(FLPT) | **C1** | 315 分或口試 S-3 (含)以上 |
| **8** | G-TELP 通用國際英文能力分級檢定 | **C1** | Level 1 |
| **9** | 英語系國家之外籍生 | | |
| **10** | 非英語系國家之外籍生，但可證明其國中以上之正式教育係以英文為主要語言者 | | |

(3)學生自入學當學期八月一日起，參加校外正式英語能力檢定考試，成績符合前二款規定者，得於大一下學期或大二上學期至該學期第二次加退選前，持成績證明正本至基礎能力教學中心申請課程學分抵免。

2.經核准抵免者之**英文**成績，該科成績不需給予分數，由中心主任召集擔任英語課程之教師三人（含以上組成審查委員會）進行書面審查英檢分數，其符合條件之學生須於共同英文上課期間由老師指派擔任英文小老師或由老師指定時間至基礎能力教學中心擔任課輔小老師。

3.上述條件完成後以『抵免』字樣作為註記，登記於成績表內。

五、學生在校期間，已參加第二條所認列之任一項英語能力檢定認證考試，並檢具至少2次未通過英檢標準之成績證明者(自106級起適用)，始可選修由**基礎能力教學中心**所開設之英檢輔導課程，每週兩小時。選修英檢輔導課程之學生，**修課期間須參加校內校園英檢測驗**，英檢輔導課程學期成績未達合格標準者，需重修此輔導課程至達到合格標準，或再參加校外檢定且達到畢業英文能力標準，方能畢業。

六、通過英檢之獎勵標準

1.學生於就學期間，通過前項所列任何一項英文能力檢定標準者，方可向本校申請補助。所獲補助之金額及級別以**基礎能力教學中心之公告為準**，同級別補助以一次為限，但測驗獲得級別不同者，得重覆接受補助。

2.學生達到補助標準後，於每學期申請期限內**(以基礎能力教學中心之公告為準)，攜帶成績證明，至基礎能力教學中心辦理申請補助。**

七、本校得視身心障礙學生之個別狀況，由基礎能力教學中心開會決議畢業英文能力標準。

八、本要點所需經費以校務基金編列年度預算支應。

九、本要點經**共同教育委員會課程委員會、校課程委員會及教務會議**通過後施行，修正時亦同。

# 英國劍橋大學語言測評考試院臺灣辦事處　函

地址：台北市衡陽路 51 號 12 樓 311 室
聯絡人: 胡美恒
電話:　02-23119393
電子信箱: wu.j@cambridgeenglish.org

[880] 澎湖縣馬公市六合路 300 號

受文者：國立澎湖科技大學基礎能力教學中心

發文日期：民國 108 年 09 月 23 日

發文字號：劍 108 字第 10030 號

附件：附件隨文

主旨：函「BULATS 劍橋博思國際職場英語檢測」更名並升級為「Linguaskill Business 劍橋領思職場英語檢測」

說明：

一、「BULATS 劍橋博思國際職場英語檢測」將於民國 108 年 12 月正式更名並升級為「Linguaskill Business 劍橋領思職場英語檢測」，考試方試與內容不變。

二、英國劍橋大學語言測評考試院仍承認「BULATS 劍橋博思國際職場英語檢測」之測驗效力，「Linguaskill Business 劍橋領思職場英語檢測」亦具同等效力，可作為申請相關資格之英語能力證明。

三、「Linguaskill Business 劍橋領思職場英語檢測」則仍委由睿言商英顧問股份有限公司提供測驗相關服務及諮詢。

四、「Linguaskill Business 劍橋領思職場英語檢測」測驗之相關資訊請參照附件。

正　本：教育部高等教育司、教育部技術及職業教育司、各縣市教育局處、全國公私立大專院校語言中心

副　本：英國劍橋大學語言測評考試院臺灣辦事處、睿言商英顧問股份有限公司

# 109 學年度 公版課程大綱(資訊)

| 科目名稱 | 學分數 | 時數 | 課程說明 | 教學目標 | 課程內容與範圍 | 先修課程 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 套裝軟體應用 | 2 | 2 | 利用科技資訊輔助工作已然成為各行各業必學的課程，不論是行政、行銷、人事、秘書、財會、業務等部門的專業人員，都需要仰賴Office系列軟體的協助，因此，套裝軟體應用是大學基本學習中刻不容緩的課程。課程的主要目的是培養學生利用套裝軟體解決各種商業事務的經常性問題，科技技能更能協助任務提高準確度。 | 1. 了解辦公室應用軟體的基本概念及相關實務應用與實作。<br>2. 課程內容將以Microsoft Office軟體為基礎，說明Word、PowerPoint及Excel的相關應用。<br>3. 課程內容及進度安排，配合引導學生實際操作Word、PowerPoint及Excel等應用軟體，並能考取ICDL或同等級國際證照。 | 介紹辦公室裡常用軟體之應用技術，包括Word基本操作、SmartArt繪製圖形、規畫表及時程表的製作、目錄與引用文獻之使用；Excel方面，資料的統整與數據的分析、運用內建公式與樞紐分析建製圖表與歸納結果、資料剖析與巨集製作等；最後，學習運用PowerPoint呈現報告的成果，並學會製作母片與動畫。 | 無 |

# 四技

| 學制名稱 | 系所名稱 | 科目名稱 | 學分數 | 時數 | 課程說明<br>（不是每週進度表）<br>Course Description | 教學目標內容<br>（請用條列式說明）<br>Course Objectives（using bullet points） | 課程內容與範圍<br>Course Content |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 四技日間部 | 基礎能力教學中心 | 大一（上） | 2 | 2 | 本課程「英文(一)」為本校大一生第一學期之必修課程，共兩學分。課程融合英文聽力、閱讀及口說等語言技能，著重一般情境、場合中所需之語言技能與流利度。因此，本課程設計主要在幫助學生藉由英文學習及溝通策略，提升學習者英文能力及充實個人知能。具體而言，本課程提供多元情境學習與小組活動，讓學生於課堂內外皆有充分使用英文之機會；同時，本課程亦提供一個實用之語言學習環境，以提升學生課堂參與度及英文學習興趣。 | 1. 具備核心英文字彙 2000 字。<br>2. 使學生能以具備英語聽說與溝通能力並能表達看法陳述意見。<br>3. 輔導學生語言檢定並能提高分數。<br>4. 培養學生英語自學的能力。 | 1.課程開設對象:全校一年級學生。<br>2.課程主題:<br>a.生活實務所需之食衣住行生活相關主題<br>b.職場相關主題<br>3.課程重點：<br>a.強調聽、說、讀技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力<br>b.語言能力檢定輔導<br>(1).測驗介紹:測驗內容、方式、題型、計分方式、答題技巧/高分策略<br>(2).應考特訓<br>i.必備單字/片語/文法<br>ii. 聽力必備技能<br>iii.閱讀必備技能 |
| 四技日間部 | 基礎能力教學中心 | 大一（下） | 2 | 2 | 本課程「英文(二)」為本校大一生第二學期之必修課程，共兩學分。課程以大一上英文為基礎，除了融合上學期聽、說、讀、等語言訓練外，更著重英語文於實用情境、場合使用中所需之語言技能。因此，本課程設計主要讓學生藉由第一學期英文基礎，進一步強化進階語言應用的知能。 | 1. 具備核心英文字彙 2500 字。<br>2. 使學生能以具備英語聽說與溝通能力並能表達看法陳述意見。<br>3. 輔導學生語言檢定並能提高分數。<br>4. 培養學生英語自學的能力。 | 1. 課程開設對象:全校一年級學生。<br>2. 課程主題:<br>a. 生活實務所需之食衣住行生活相關主題<br>b. 職場相關主題<br>3. 課程重點：<br>a.強調聽、說、讀技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力<br>b.語言能力檢定輔導<br>(1)測驗介紹:測驗內容、方式、題型、計分方式、答題技巧/高分策略<br>(2)應考特訓<br>i.必備單字/片語/文法<br>ii.聽力必備技能<br>iii.閱讀必備技能 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 四技日間部 | 基礎能力教學中心 | 大二(上) | 2 | 2 | 「英文(三)」為「英文(一)、(二)」之延伸，為本校大二生第一學期之必修課程，共兩學分。本課程採多元語境及議題導向之英語教學，實踐以學習者為中心之教學理念，透過各種之課室活動設計及聽讀練習，引導學生有效提升英文主題理解及表達能力。 | 1.具備核心英文字彙 3000 字。<br>2.能以英語溝通、敘述事件及表達意見。<br>3.養成英語自學的能力。<br>4.通過語言畢業門檻 | 1.二上期中考:各級指定教材 1-6 課含線上測驗<br>2.二上期末考: 各級指定教材 7-12 課含線上測驗<br>3.教材內容:(統一進度)<br>(A):Vibe 3 (Caves Books)<br>(B):Live Escalate 3 (Live ABC)<br>(C):Breakthrough Plus 1 (Macmillan) |
| 四技日間部 | 基礎能力教學中心 | 大二(下) | 0 | 2 | 英文加強班開課年級為大二下學期，為一學期課程，主要針對尚未通過英文門檻之日間部二年級學生。該門課設計以職場英語為主，課程重點除了培養基本職場英語相關詞彙及句型語法外，也訓練學生透過聽力及閱讀的解題策略與答題技巧演練，幫助學生增強英文檢定測驗的信心及實戰經驗。 | 1.通過英語檢定考試<br>2.強化學生職場英語應用能力<br>3.訓練學生自學能力及英語學習策略 | 1.期中考&期末考：<br>新版多益 13 大情境第 1-13 課<br>圖表解構 校外英檢 New TOEIC 必考 7 大題型-(參考書籍)<br>2.多益線上模擬試題<br>3.職場相關之英文單字/片語及文法 |

# 電機五專

| 學制名稱 | 系所名稱 | 科目名稱 | 學分數 | 時數 | 教學目標內容<br>（請用條列式說明）<br>Course Objectives<br>（using bullet points） | 課程說明<br>（不是每週進度表）<br>Course Description | 課程內容與範圍<br>Course Content |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 五專日間部 | 五專電機科 | 英文（一） | 2 | 2 | 1. 具備核心英文字彙 500 字及科技類基本英語 100 字。<br>2. 使學生具備基礎英語聽說讀寫能力，並能表達看法陳述意見。<br>3. 培養學生英語合作學習的能力。 | 1. 課程開設對象:五專電機科一年級學生。<br>2. 課程主題:<br>a. 生活實務所需之食衣住行生活相關主題。<br>b. 科普相關主題。<br>3. 課程重點：<br>a. 強調聽、說、讀寫技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力。<br>b. 將學到的基礎科技英文單字運用於科普閱讀中。 | 1. 上課教材: *科技英文*(東華出版社)<br>2. 課程進度:<br>(1) 高一上期中考: 第 1、2 課<br>(2) 高一上期末考: 第 3、4 課<br>3. 英語線上聽說訓練學習資源:<br>a. VOA https://learningenglish.voanews.com/<br>b. Voicetube: https://tw.voicetube.com/<br>c. elllo: http://elllo.org<br>d. Many Things : http://www.manythings.org/<br>4. 英語能力線上測驗網站:<br>a. Easy Test: www.easytest.com.tw<br>b. Grammar Blast : https://www.eduplace.com/kids/hme/k_5/grammar/<br>c. 其它測驗相關網站 |
| | | 英文（二） | 2 | 2 | 1. 具備核心英文字彙 1000 字及科技類基本英語 150 字。<br>2. 使學生具備基礎英語聽說讀寫能力，並能表達簡單看法或意見。<br>3. 培養學生英語合作學習的能力。 | A. 課程開設對象:五專電機科一年級學生。<br>B. 課程主題:<br>1. 日常生活所需之食衣住行相關主題。<br>2. 基礎科技英文相關主題。<br>C. 課程重點：<br>1. 強調聽、說、讀寫技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力。<br>2. 將學到的基礎科技英文語詞應用科普閱讀中。 | 1. 上課教材: *科技英文*(東華出版社)<br>2. 課程進度:<br>(1) 高一下期中考: 第 5、6 課<br>(2) 高一下期末考: 第 7、8 課<br>3. 英語線上聽說訓練學習資源:<br>3.1 VOA https://learningenglish.voanews.com/<br>3.2 Voicetube: https://tw.voicetube.com/<br>3.3 elllo: http://elllo.org<br>3.4 Many Things : http://www.manythings.org/<br>4. 英語能力線上測驗網站:<br>4.1 Easy Test: www.easytest.com.tw<br>4.2Grammar Blast : https://www.eduplace.com/kids/hme/k_5/grammar/<br>4.3 其它測驗相關網站 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 英文<br>(三) | 2 | 2 | 1. 具備核心英文字彙 1200 字及科技類基本英語 200 字。<br><br>2. 使學生具備基礎英語聽說讀寫能力，並能表達看法陳述意見。<br><br>3. 培養學生英語合作學習及解決問題的能力。 | 1. 課程開設對象：五專電機科二年級學生。<br><br>2. 課程主題:<br>2.1 日常生活所需之食衣住行相關主題。<br>2.2 基礎科技英文相關主題。<br><br>3. 課程重點：<br>3.1 強調聽、說、讀寫技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力。<br>3.2 將學到的基礎科技英文語詞應用於科普閱讀中。 | 1.課程內容：科技英文單字、句型、文法、閱讀及聽力。<br><br>2. 課程範圍：<br>2.1 期中考：依教材指定進度<br>2.2 期末考：依教材指定進度 |
| | | 英文<br>(四) | 2 | 2 | 1. 具備核心英文字彙 2000 字及科技類英語 250 字。<br>2. 使學生具備基礎英語聽說讀寫能力，並能表達看法陳述意見。<br>3. 培養學生英語自學的能力。 | 1. 課程開設對象:五專電機科一年級學生。<br>2. 課程主題:<br>a. 生活實務所需之食衣住行生活相關主題。<br>b. 科普相關主題。<br>3. 課程重點：<br>a. 強調聽、說、讀寫技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力。<br>b. 將學到的基礎科技英文單字運用於科普閱讀中。 | 1.上課教材: *Flow* Book 1 (敦煌出版社)<br>2.課程進度:<br>(1)高二下期中考：第 7 - 9 課<br>(2)高二下期末考：第 10 - 12 課<br>3. 英語線上聽說訓練學習資源:<br>a.VOA https://learningenglish.voanews.com/<br>b.Voicetube: https://tw.voicetube.com/<br>c.elllo: http://elllo.org<br>d.Many Things : http://www.manythings.org/<br>4. 英語能力線上測驗網站:<br>a.Easy Test: www.easytest.com.tw<br>b.Grammar Blast : https://www.eduplace.com/kids/hme/k_5/grammar/<br>c.其它測驗相關網站 |

# (進修部)公版課程大綱

| 學制名稱 | 系所名稱 | 科目名稱 | 學分數 | 時數 | 教學目標內容<br>（請用條列式說明）<br>Course Objectives<br>（using bullet points） | 課程說明<br>（不是每週進度表）<br>Course Description | 課程內容與範圍<br>Course Content |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 四技進修部 | 基礎能力教學中心 | 大一(上) | 3 | 3 | 1.使學生能以具備英語聽說與溝通能力並能表達看法陳述意見。<br>2.培養學生英語自學的能力。 | 1.課程開設對象:全校進修部四技一年級學生。<br>2.課程主題:<br>a.生活實務所需之食衣住行生活相關主題<br>b.職場相關主題<br>3.課程重點：強調聽、說技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力。 | 1.聽說訓練建議教材:<br>(A)食衣住行英語通(希伯崙出版社)<br>(B)Breakthrough Plus 1 (Macmillan)<br>(C)其他<br>2.英語線上聽說訓練學習資源:<br>(A)Voicetube: https://tw.voicetube.com/<br>(B)其他線上教材 |
| 四技進修部 | 基礎能力教學中心 | 大一(下) | 3 | 3 | 1.使學生能以具備英語聽說與溝通能力並能表達看法陳述意見。<br>2.培養學生英語自學的能力。 | 1.課程開設對象:全校一年級學生。<br>2.課程主題:<br>a.生活實務所需之食衣住行生活相關主題<br>b.職場相關主題<br>3.課程重點：<br>強調聽、說技能，並強化學生之英文詞彙、文法、閱讀與口語溝通能力 | 1.聽說訓練建議教材:<br>(A)食衣住行英語通(希伯崙出版社)<br>(B)Breakthrough Plus 1 (Macmillan)<br>(C)其他<br><br>2.英語線上聽說訓練學習資源:<br>(A) Voicetube: https://tw.voicetube.com/<br>(B) 其他線上教材 |

（英檢輔導班）公版課程大綱

| 科目名稱 | 學分數 | 時數 | 課程說明 | 教學目標 | 課程內容與範圍 | 先修課程 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 英檢輔導班 | 2 | 2 | The course is aimed to prepare students with GEPT basic four skills. Textbook is focused and aided with test practice. | 1. 學生能透過多益初級的單字及文法中,加強基本的英文聽讀能力。<br>2. 學生能運用課堂所學的職場英語聽讀能力,應用在期中及期末的成果驗收中。 | 1.英文簡易小說選讀及單元練習 2.英文寫作練習:(1) 描述生活照片及對自己的意義 (2) 介紹廣告產品及其特色 (3) 描述電影故事大綱及自己的評論 3.英文口說練習:(1) 機場迎接外賓 (2) 離開機場回飯店 (3) 參觀商展 (4) 參觀寺廟 4. 每週聽力/閱讀練習 | 無 |

# 國立澎湖科技大學109學年度第一學期課程限制修課人數申請表

## 系所：基礎能力教學中心

109年4月30日第2次 基礎中心會議

| 序號 | 班別 | 課程名稱 | 修別 | 授課教師 | 限制人數 | 限制因素說明 | 審查結果 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 109<br>行銷與物流管理系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 2 | 109<br>應用外語系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 3 | 109<br>航運管理系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 4 | 109<br>觀光休閒系一甲 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 5 | 109<br>觀光休閒系一乙 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 6 | 109<br>觀光休閒系(進修部) | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 7 | 109<br>海洋遊憩系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 8 | 109<br>餐旅管理系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 歐雅惠 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 9 | 109<br>水產養殖系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 顏永昌 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |
| 10 | 109<br>電機工程系 | 套裝軟體硬用 | 選 | 張永東 | 45 | 可以使用的電腦數量不足 | |